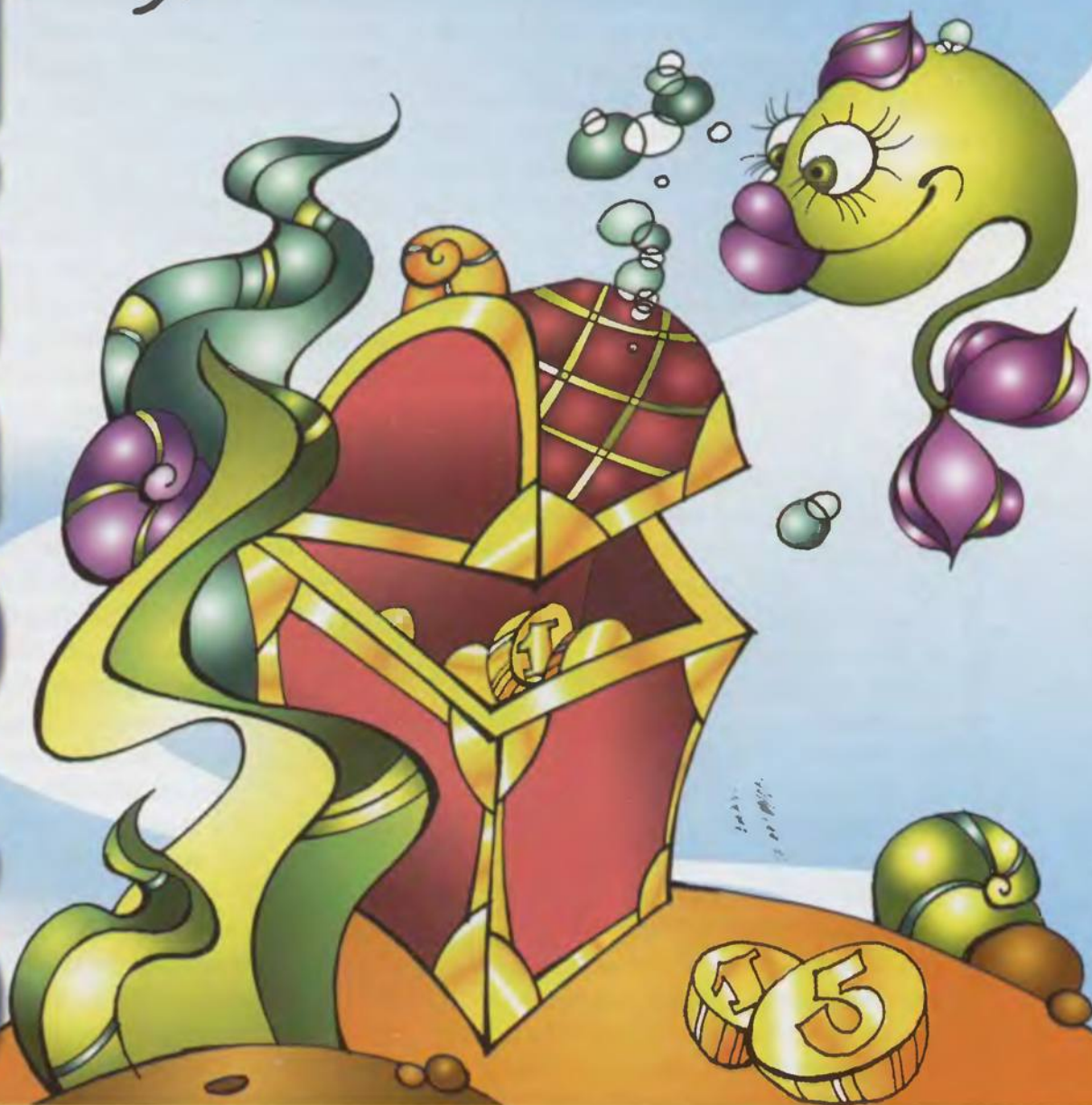


Серия «Развитие мышления и культура общения»

# ЧТО ПОЧЕМ?

Экономика для малышей



ДЛЯ ТЕХ, КОМУ 3,4,5...

Издательский дом «КАРАТУЗ»

ЖЕЛТЫЕ  
ВОРОТ

## ЧТО В КОПИЛКЕ?

Некоторые взрослые считают, что говорить о деньгах с детьми неприлично, вульгарно или слишком рано. Другие, наоборот, думают, что ребёнок должен с самого раннего детства всё зарабатывать сам: убрал игрушки – можешь съесть шоколадку, подмёл пол – получи рубль. Деньги обладают притягательной силой: они дают престиж, власть, могущество, иногда взрослые хотят купить за деньги любовь ребёнка или здоровье. Поэтому к деньгам испытывают смешанные чувства. В одних домах к ним относятся равнодушно, в других – пренебрежительно, в третьих – копят, чтобы приобрести дорогие вещи, в четвёртых – их никогда нет и они – больная тема в разговорах взрослых между собой. Ребёнок становится свидетелем взрослого отношения к деньгам. Мы же считаем необходимым говорить о том, что волнует и беспокоит, обсуждать важные вещи без ханжества и лицемерия, но и без пессимизма, стараясь трезво и спокойно отнестись к любым вопросам.

Обычно дети знают, что родители уходят на работу, чтобы зарабатывать деньги. Довольно рано ребёнок обобщает мысль: если денег много, то на них можно много купить, много получить, а если денег мало, то покупают только самое необходимое – картошку, моло-

ко, хлеб. Из воспитательных соображений было бы полезно, чтобы даже в тех семьях, где есть достаток, хотя бы раз в месяц устраивался день, когда якобы в связи с отсутствием средств (деньги, мол, будут только завтра) приходится экономить на еде и развлечениях, например, есть только овсяную кашу и хлеб, пить воду. Способность к самоограничению – важный воспитательный шаг, умение не транжирить зря, но и не скупиться на по-настоящему нужное – хорошая черта.

Попробуйте вместе с ребёнком записывать в течение дня или недели, сколько денег на что тратится. Предоставьте сначала ребёнку подумать, на что идут деньги (он видит, когда вы платите). Запишите его соображения, затем проведите эксперимент. Введите категории расходов: еда, одежда, транспорт, здоровье, хозяйство, подарки, развлечения; расчертите листок на графы, вносите туда соответствующие наименования или схематические картинки и потраченные суммы. Спрашивайте у ребёнка, к какой категории какие расходы относятся. Подведите итоги. Попробуйте объяснить (например, построив график из столбиков или представив расходы на диаграмме), на что какая сумма ушла. Расскажите, какие еще бывают расходы (плата за квартиру и коммунальные услуги, пожертвования и т.п.) Сравните получившиеся данные с исходными предположениями ребёнка.

**ПРОТАСОВА  
Екатерина  
Юрьевна,**

доктор пед. наук,  
профессор

**ЭКОНОМИКА  
для  
ДОШКОЛЯТ**

## ЧУДАКИ

Послал на базар чудаков,  
Дал чудакам пятаків:

Один пятак –

На кушак,

Другой пятак –

На колпак,

А третій пятак –

Так.

По пути на базар чудаки

Перепутали все пятаки,

Который пятак –

На кушак,

Который пятак –

На колпак,

Который пятак –

Так.

Только ночью пришли чудаки,

Принесли мне назад пятаки.

– Извините,

Но с нами беда!

Мы забыли –

Который – куда.

Который пятак –

На кушак,

Который пятак –

На колпак,

А который пятак –

Так.

*(Ю. Владимиров)*



**Вопросы:** Что такое кушак, колпак, так? Что перепутали чудаки? Правильно ли они поступили? Пятак – это много или мало? Что ты можешь купить на пять копеек? Что ты можешь купить на пять рублей? Какие смешные поступки еще могли совершить чудаки?



Один Принц жил на маленьком острове, и всё у него было – корова давала молоко, бананы росли на пальмах, а рыбка плавала в океане. И всё было бы хорошо, да только скучно сидеть на острове одному. Ни поговорить ни с кем, ни поиграть...

И вот однажды прилетел к нему в гости Воробышек да так удивился:

– Ты что же, так всю жизнь и просидел на этом острове? А в мире так много интересного и увлекательного! Хочешь отправиться в путешествие? Сядем на большой корабль и отправимся в дальние страны! Только тебе понадобятся деньги на билет.



**Взрослым!** Расскажите ребёнку, что и почему изображено на деньгах. Если у вас дома есть денежные знаки, вышедшие из обращения, покажите их, объясните, когда эти деньги были в ходу, что можно было на них купить. Сравните вместе с ребёнком старые и новые деньги. Если у вас есть валюта других стран, покажите и рассмотрите эти деньги. Сравните разные деньги по размеру, цвету, изображениям, номиналу.

Предложите написать цифры на монетах и банкнотах прямо в книжке, чтобы получились деньги для Принца. Возьмите настоящие монетки, подложите их под эту страничку и «напечатайте деньги» – заштрихуйте цветным карандашом в том месте, где выступает монетка. А ещё монеты можно «отчеканить» на белой бумаге и вырезать.



– Деньги? А что это такое? – удивился Принц.

– А в руках у тебя что?

– Это я только что под пальмой откопал, – пробормотал Принц.

– Да это же и есть деньги! – радостно закричал Воробышек. – Ты откопал настоящий клад! Только запомни: теперь деньги хранят по-другому. Раньше люди хранили деньги в чулках, сундуках. Если денег немного, хватит обычного кошелька, а если много – лучше хранить в сбербанке. Если хочешь купить что-то дорогое, то деньги нужно долго копить. Для этого бывает нужна копилка. С деньгами можно и в путешествие отправиться, и купить на них всё, что захочется.



**Взрослым!** Обсудите с ребёнком, где следует хранить деньги, почему нельзя класть большие суммы денег в карман и хранить все деньги дома. Расскажите, для чего нужны банковские сбережения, для чего можно завести копилку и на что потратить накопленные деньги. Расскажите о случаях, когда у вас не оставалось денег, как вы выходили из положения. Рассмотрите вместе с ребёнком устройство кошелька. Предложите подумать, где следует носить кошелёк. Почему?

Поговорите о надёжности хранения денег, сравните на картинке сундук и сейф. Спросите, можно ли хранить деньги в аквариуме, чайнике, стеклянной банке, носке. Сосчитайте вместе, в какой копилке больше всего монет. Предложите ребёнку придумать и нарисовать или слепить свою копилку.



— А может быть, из денег лучше что-нибудь смастерить? Из моих монеток получились бы очень красивые блестящие украшения: и браслеты, и бусы, и всё, что захочется. И я бы стал вождем! — размечтался Принц. — Или поиграть с монетками: положить в сундучок и опять закопать, а потом откопать...

— Зачем закапывать, если можно закупить кучу разных вещей? — удивился Воробышек. — Ты можешь купить не только бусы, но и разные игрушки, и конфеты, и книжки. Обычно вещи продаются в магазинах. Купить — это значит выбрать какую-то вещь, заплатить за нее деньги продавцу и потом ею пользоваться, потому что она стала твоей.



## Правила игры

*Уважаемые родители! В нашей книжке мы предлагаем Вам и Вашему ребёнку игру «Увлекательно-покупательная дорожка».*

*Цель игры – пройти от дома до бабушки с дедушкой и купить в дороге гостинцев и подарков. В игру нужно играть с обязательным участием взрослого или старшего ребёнка, которые выполняют одновременно роль игрока и продавца. Ведущий в роли продавца назначает цены в магазинах, а также определяет, сколько денег дается в начале маршрута и какие суммы игроки будут находить в процессе игры. Если деньги у ребёнка закончились в первых же двух магазинах, поговорите с ним, объясните, что в жизни тоже не у всех получается планировать свои покупки. В этом случае у ребёнка остаётся возможность «найти» деньги на игровой дорожке (красный кружок).*

*С чего начать? Берётся любая маленькая фишка или игрушка (можно взять фигурку из киндерсюрприза) и обычный кубик. Затем игроки по очереди кидают этот кубик и ходят вперёд ровно на столько ходов, сколько точек выпало на игровом кубике. Если фишка попадает на синий кружок – значит, можно делать покупки, на желтом – стоим на месте и ждем следующего хода. В середине игровой дорожки есть кружки красного цвета – на них мы находим некоторое количество денег (на усмотрение ведущего), а дальше этими деньгами можно распоряжаться по-разному: или потратить в игровых автоматах, или приберечь для следующих магазинов, или отдать бабушке с дедушкой. Конечно, всё это условно и зависит только от желания ребёнка, но мы надеемся, что с помощью этой игры он лучше сможет ориентироваться в том, что значит тратить и беречь деньги, увидит, как быстро они кончаются, и, может быть, в следующий раз в настоящем магазине не будет настаивать на покупке игрушки или пирожного – ведь он уже будет знать, что деньги имеют свойство быстро заканчиваться.*

*Необычность игры в том, что в ней не ставится целью как можно быстрее пройти из пункта А в пункт Б (в нашем случае – от дома родителей до бабушки с дедушкой). Важнее в процессе игры купить как можно больше гостинцев и подарков. Совсем необязательно предлагать ребёнку реальные цены – ведь это игра, и мячик в спортивном магазине может стоить 3-5 рублей, а конфета – 1-3 рубля. Главное, чтобы в процессе игры ребёнок понял, что если деньги на что-то расходуются, то их остаётся всё меньше и меньше.*

*Какая сумма будет предложена малышу в начале игры – решать Вам, ведь Вы лучше знаете возможности вашего ребёнка и его способность ориентироваться в счёте. Это может быть и 10, и 20, и 50 рублей. Главное – он должен самостоятельно решать, что, сколько и на какие продукты или товары он может потратить. Для наглядности можно предложить ребёнку настоящие монетки – так ему будет понятнее, что значит тратить (расходовать) деньги.*



*Начало, конец маршрута*



*Денежный приз*



*Магазин, покупки*



*Стой на месте*





## Темы для разговоров с детьми

Откуда берутся деньги? Может быть, из кошелька? Или из банкомата? Или из сберкассы (сбербанка)? Или их можно подобрать на улице? Что делать, если вы найдете на улице копейку, рубль? Кошелёк с деньгами? Мобильный телефон? Почему у одних людей денег много, а у других – мало? Сколько должно быть денег, чтобы их на всех хватало? Почему за одну бумажку можно купить много всего, а за другую только батон хлеба? Почему мы даём бумажку, а на сдачу получаем металлическую мелочь?

Расскажите, что деньги были изобретены людьми не сразу: сначала все просто обменивались разными предметами, которые у одного были в избытке, а у другого в недостатке. Древние люди использовали в качестве денег, например, раковины или камни. Деньги, как и гири для весов разного достоинства, позволяют более точно определять ценность вещи и ее стоимость.

Спросите, что нужно покупать каждый день, на что приходится тратить деньги регулярно, а на что иногда (раз в месяц, раз в год, раз в жизни). Расскажите, как устроено ваше рабочее место, что самое сложное в вашей работе, почему вы устаёте. Объясните, что кроме работы, за которую платят зарплату, есть работа, за которую ничего не платят, но которая обязательно должна быть сделана работа по дому.

Объясните ребёнку, где следует держать ключи от квартиры, дачи, гаража и т.д., почему нужно соблюдать особые меры предосторожности, когда выносишь эти вещи из дома. Объясните ребёнку, что эти вещи никому нельзя отдавать, с ними нельзя играть. Покажите ребёнку, куда нужно позвонить, если начнется пожар или придут грабители (были случаи, когда именно благодаря звонкам детей удавалось спасти имущество). Расскажите, какие вещи у вас дома самые ценные (не обязательно самые дорогие, но такие, которые нужно спасти, случись землетрясение или наводнение, например, документы).

Расскажите ребёнку, какие вещи у вас дома самые старые, откуда они взялись в вашем доме, кому раньше принадлежали, почему вы их бережёте. Сравните старые и новые вещи в своем доме. Расскажите, какая у вас дома есть старая и новая одежда, как изменялась мода и почему вы покупали новые вещи. Покажите ребёнку его старую одежду, обувь и игрушки, объясните, почему приходится покупать новое. Спросите у него, чего ему сейчас не хватает, и обсудите, когда это лучше купить.

Покажите какие-нибудь вещи, которые вы сделали своими руками, но которые долго служат вам верой и правдой. Расскажите о том, что собираетесь сделать сами в ближайшее время (связать, сшить, починить, смастерить и т.п.). Объясните, почему вы цените вещи, сделанные своими руками.



**Взрослым!** Поговорите с ребёнком о том, что такое магазин, какие бывают магазины, что в них продается, сколько какие вещи стоят, кто работает в магазине. Отправляясь в магазин, возьмите с собой ребёнка, посоветуйтесь с ним, что нужно купить, хватит ли на это денег. Посмотрите вместе, где обозначается цена – на самом предмете, на ценнике, на чеке? Покажите, сколько денег нужно дать продавцу, чтобы купить тот или иной предмет, сколько нужно получить сдачи от продавца. В магазине обратите внимание ребёнка на упаковки. Расскажите, что у продуктов есть срок годности, после которого их нельзя употреблять. Таким образом, следует покупать столько, сколько реально можно съесть, выпить, использовать или потратить. Поговорите о том, для чего нужны разные сумки и рюкзаки, что в них можно носить?



– Откуда же я узнаю, сколько денег и за что платить? – спросил Принц у Воробышка.

– Очень просто! Ко всем товарам приклеены ценники. На них написано, что сколько стоит. Но может случиться так, что в магазине ты не сразу найдешь нужную тебе вещь. Все они упакованы в коробки, банки или просто красивые бумажки. Зато в упаковках вещи не пачкаются и не мнутся. Их удобно перевозить, куда захочешь, даже к тебе на остров. Только к тебе плыть долго, продукты могут испортиться. Поэтому лучше на самолёте. И еще запомни, когда покупаешь продукты, нужно смотреть не только на их цену, но и на срок годности.



**Взрослым!** Объясните ребёнку, что упаковки бывают разного вида и размера, изготавливаются из разных материалов. Обсудите, какие бывают упаковки для тортов, стаканов, лекарств, обуви и разных других предметов. Посмотрите, что изображается на разных коробках и банках у вас дома и в магазине, какие сведения на них помещаются; объясните, почему это важно.

Рассмотрите иллюстрацию и поговорите о том, как форма и материал упаковки связан с содержимым. Сравните изображения на правой и левой страничке, попробуйте угадать, в какой упаковке что находится. Возьмите разные упаковки – пластиковые стаканчики, коробочки и бутылки, картонные пакеты (коробки) – и попробуйте смастерить самодельные упаковки для подарков и сувениров.



– Во время путешествия, – продолжал Воробышек свой рассказ, – ты познакомишься с детьми и подружишься с ними. Тогда тебе не будет так одиноко.

– Неужели и друзей можно купить? – удивился Принц. – И как же они попадут ко мне на остров?

– Нет, дружба не покупается и не продаётся. Ты познакомишься с ребятами во время путешествия, и вы сможете писать друг другу письма. Чтобы письмо пришло по нужному адресу, надо купить конверты и марки. Видишь? Деньги нужны ещё и для того, чтобы разговаривать с друзьями в письмах.





Дорогая  
БАБУШКА!  
ЗДРАВЛЯЮ ТЕБЯ!  
АНЕМ РОЖДЕНИЯ!  
ЖЕЛАЮ ТЕБЕ  
ДОЛГОЛЕТЬЯ И  
СЧАСТЛИВЫХ ЛЕТ ЖИЗНИ!  
ТВОЙ ВНИК ФИЛИППУК

МОСКВА  
ЛЕНИНСКИЙ ПР-Т  
Д. 30, КВ. 40  
КВАРТОВОЙ МТ

**Взрослым!** Побеседуйте с ребёнком о том, как отправляют почтовые открытки и письма, к каким праздникам, какие тексты на них пишут. Объясните, для чего следует наклеивать почтовые марки, почему почтовые марки (знаки оплаты) бывают разного достоинства. Разглядите, какие у вас дома есть почтовые марки, что на них изображено, к каким событиям выпускаются марки. Предложите ребёнку подумать, какие почтовые марки или художественные открытки (с какими изображениями) он хотел бы и мог собирать. Предложите перерисовать почтовую марку или придумать и нарисовать несколько своих почтовых марок. Нарисуйте несколько открыток к разным праздникам, чтобы поздравить близких людей. Попросите ребёнка сочинить поздравление и запишите его на открытке печатными буквами.



Если Вам было интересно читать нашу книжку, не забывайте, что это один из выпусков журнала «Воробышек». Подписной индекс – 39058 по объединённому каталогу «Подписка – 2003» (зелёного цвета)

– Самое интересное, что можно купить за деньги – это книжки. В книжках и журналах можно прочесть обо всём на свете. Например, есть такая книга – «Детская энциклопедия», из которой ты сможешь узнать много нового и интересного. Так что, отправляемся странствовать по свету?

– Конечно, ведь ты – мой самый лучший друг и помощник. Без тебя я никогда бы не смог узнать столько интересного. Поедем!

*Взрослым!* Поговорите с ребёнком о том, как «устроены» книги. Покажите обложку любимой книги малыша. Спросите, что можно узнать по обложке, т.е. по «лицу» книги. Предложите придумать и нарисовать свою обложку.

# Сундуки и кошельки

Что мы носим в кошельках? Ответ, конечно, очень простой – деньги. Монетки и бумажные деньги, рубли и копейки. Кто-то, возможно, хранит в кошельке монетки, которые остались после поездки с родителями в другие страны – центы или пенни, франки или лиры. Но всегда есть маталлические кружочки или прямоугольные бумажки. Мы так привыкли к таким деньгам, что нам даже представить сложно, что они могут быть какими-то другими.

Но оказывается, что деньгами могут быть маленькие ракушки или зубы кита, и тогда их нужно носить на шее, как красивые бусы. Иногда за деньгами нужно охотиться, а затем проветривать, защищать от моли и хранить в больших сундуках, если деньги – это шкурки белок или красивые красные птичьи перышки. Или их нужно кормить и поить, ведь в некоторых странах в качестве денег используются коровы и телята. Поэтому, когда кто-то захочет что-нибудь купить и узнать, сколько стоит, то ему могут ответить не «три рубля и пять копеек», а, например, «три теленка», или «пять ракушек», или «десять беличьих шкурок». Не очень-то удобно с такими деньгами ходить в магазин, да и «хранить» их в доме трудно. Чтобы сохранить обычные маленькие монетки и не потратить их раньше времени, людям пришлось придумать копилки.

Листья табака, кофейные зерна, рыболовные крючки – все, что кажется людям ценным и полезным, может стать деньгами. Подумайте, что бы вы хотели использовать вместо обычных монеток и бумажек? Ка-

кие деньги вам бы понравились больше – стеклянные шарики, разноцветные бусинки, фигурки солдатиков или птичьи перышки? Придумайте, сколько таких денег будет стоить маленький пакет сока, шоколадное печенье или жвачка.



*О сундуках и кошельках  
всё узнала и рассказала  
Родина Наталья,  
психолог, канд. наук*

**Что  
к чему  
и  
почему?**